

2022-2023 Woodbury Elementary School School-Parent Compact

Student/Scholar: _____ Room: _____ Teacher: _____

	Scholars will....	Parent or Guardian will....	Teachers will....	Administrator and All Staff will....
A T T I T U D E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Set goals and BELIEVE that they will achieve. 2. Remain determined to succeed. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share positive attitudes toward school. 2. Put child's educational success first. 3. Show your child you BELIEVE. 4. Send child to school daily prepared and organized. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build on students' strengths and BELIEVE that all students can learn. 2. Maintain a "Whatever It Takes" attitude towards students' success. 3. Always do what is BEST for students. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BELIEVE that all students will succeed. 2. Remain sincere in support of teachers' and students' efforts. 3. Support teachers with situations involving excessive absences, tardiness, supplies, curriculum, equipment, professional development, and discipline.
C L A S S W O R K	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remain focused and actively involved in learning. 2. Ask questions and problem solve. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ask child what he/she learned in school. 2. Look over child's work and ensure it is complete. 3. Request additional conferences with the teacher as needed. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provide high quality instruction using standards-based, engaging learning opportunities for ALL students. 2. Use student data to drive academic and behavioral instruction. 3. Provide differentiated instruction to meet the needs of all students. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Be part of the GGUSD Way: Take a second to make a difference. 5. Hold self and students to all school rules and policies. 6. Maintain a collaborative approach to meeting the needs of the school. 7. Hold self and students to all school rules and policies. 8. Provide instructional leadership.
H O M E W O R K	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complete all HW with care. 2. Involve and inform parents using agenda/HW cover sheet. 3. READ each night. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Support the classroom by reviewing information in the Blue Communication Folder. 2. Check agenda/HW cover sheet and monitor student learning daily. 3. Communicate with the teacher as needed. 4. Ensure a time and a quiet place for child to READ and complete homework. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assign appropriate homework (time and content) for each student and promote assignment completion. 2. Support each student with home and school organizational skills. 3. Engage in ongoing communication with families about students' academic progress and personal needs. 	

E X P E C T E D B E H A V I O R S	1. Exhibit Tiger P.R.I.D.E. at all times (Positivity, Respect, Integrity, Determination, Excellence).	1. Support all school policies and procedures. 2. Communicate questions or concerns with teacher. 3. Serve to the extent possible on SSC, ELAC, PTSO, or other advisory groups. 4. Ensure school has correct contact information. 5. Regularly use Parent Square for school/classroom communication.	1. Provide a clear set of expectations for parents and students in writing and during conferences. 2. Hold self and students accountable. 3. Hold parent teacher conferences twice per year to discuss student progress.		
D A I L Y P R A C T I C E	1. READ daily at home for 20–30 minutes (minimum). 2. Practice math facts.	1. Read to child in home or school language. 2. Discuss stories with child and ask questions. 3. Promote positive use of extra curricular time. 4. Monitor attendance. 5. Monitor quality and amount of screen time (TV, social media, video games, etc.) 6. Participate in decisions regarding your child's education.	1. Maintain active student engagement. 2. Create a positive and student-friendly learning environment. 3. Post learning objectives daily. 4. Provide structure and routines. 5. Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class through observation, trips, and school-wide activities.	1. Keep instructional minutes sacred unless an emergency. 2. Maintain ongoing communication with students, staff, and parents.	
Student:		Parent:		Teacher:	Administrator :

Woodbury Elementary School's Compacto Escuela-Padre: 2021-2022

Estudiante: _____ Salón: _____ Maestra: _____

Estudiantes aran....		Padres o Guardianes aran....	Maestras aran....	Administrador y todo el personal aran....
A c t i v i d a d	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer objetivos y CREER que se logrará. 2. Seguir determinado a tener éxito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir actitudes positivas hacia la escuela. 2. Ponga el éxito de la educación del niño primero. 3. Muestre a su hijo/a que cree. 4. Envíe a su hijo/a a la escuela diariamente preparado y organizado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir sobre las fortalezas de los estudiantes y creer que todos los estudiantes pueden aprender. 2. Mantener una actitud de " Lo que sea necesario" hacia el éxito de los estudiantes. 3. Hacer siempre lo que es mejor para el estudiante. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CREER que todos los estudiantes tendrán éxito. 2. Manténerse sincero de los esfuerzos de los maestros y estudiantes.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permanecer enfocado y participar activamente en aprendizaje. 2. Hacer preguntas y resolver problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregúnte al niño lo que aprendió en la escuela. 2. Revise el trabajo de su hijo/a y asegurese que este terminado. 3. Solicite confereccias adicionales con la maestra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar instrucción de alta calidad usando los objetivos y las oportunidades de aprendizaje basadas en estándares para todos los estudiantes. 2. Ser orientados a los resultados, utilizando multiples evaluaciones para recopilar datos sobre cada estudiante. 3. Poporcionar instrucción diferenciada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar a los maestros con situaciones que impliquen ausencias excesivas, retrasos, suministros, currículo, desarrollo professional y disciplina.
T A R A J O D E C L A S E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminar toda la tarea con cuidado. 2. Involucrar e informar a los padres usando su agenda /Tarea. 3. Leer cada noche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Involucrase en el sistema escolar revisando la carpeta azul del miércoles. 2. Revise agenda/tarea y monitore el aprendizaje diario de los estudiantes. 3. Comunicarse con la maestra cuando sea necesario. 4. Asegurese un tiempo y un lugar tranquilo para el niño lea y termine la tarea. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asignar tarea apropiada (tiempo y contenido) para cada estudiante, asegurando la finalización de la asignación. 2. Apoyar a cada estudiante con habilidades de organización en el hogar y en la escuela. 3. Mantener una comunicación constante con las familias sobre los estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar liderazgo instruccional. 2. Proporcionar acceso para los padres al personal antes y después de la escuela cuando y donde la comunicación sea necesaria.
T A R E A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la participación active de los estudiantes. 2. Crear un ambiente de aprendizaje positive y favorable a los estudiates. 3. Poner objetivos de aprendizaje diariamente. 4. Proporcionar estructura y rutinas. 5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrenzcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos a través de observación, viajes y actividades escolares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la participación active de los estudiantes. 2. Crear un ambiente de aprendizaje positive y favorable a los estudiates. 3. Poner objetivos de aprendizaje diariamente. 4. Proporcionar estructura y rutinas. 5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrenzcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos a través de observación, viajes y actividades escolares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la participación active de los estudiantes. 2. Crear un ambiente de aprendizaje positive y favorable a los estudiates. 3. Poner objetivos de aprendizaje diariamente. 4. Proporcionar estructura y rutinas. 5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrenzcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos a través de observación, viajes y actividades escolares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manténgase a si mismo y a los estudiantes a todas las reglas y polizas. 2. Mantener un enfoque de colaboración para satisfacer las necesidades de la escuela.
R E G L A S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar respeto por si mismo, a la escuela, y para otros. 2. Ser reponsable de si mismo y propiedad de la escuela. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar todas las pólizas y procedimientos escolares. 2. Comunicar preguntas o inquietudes con la maestra 3. Servir en la medida de lo possible en SSC, ELAC, PTSO, o otros grupos. 4. Asegúrase de que la escuela tenga la información de contacto correcta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la participación active de los estudiantes. 2. Crear un ambiente de aprendizaje positive y favorable a los estudiates. 3. Poner objetivos de aprendizaje diariamente. 4. Proporcionar estructura y rutinas. 5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrenzcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos a través de observación, viajes y actividades escolares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manténgase a si mismo y a los estudiantes a todas las reglas y polizas. 2. Mantener un enfoque de colaboración para satisfacer las necesidades de la escuela.
R E G L A S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la participación active de los estudiantes. 2. Crear un ambiente de aprendizaje positive y favorable a los estudiates. 3. Poner objetivos de aprendizaje diariamente. 4. Proporcionar estructura y rutinas. 5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrenzcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos a través de observación, viajes y actividades escolares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la participación active de los estudiantes. 2. Crear un ambiente de aprendizaje positive y favorable a los estudiates. 3. Poner objetivos de aprendizaje diariamente. 4. Proporcionar estructura y rutinas. 5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrenzcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos a través de observación, viajes y actividades escolares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la participación active de los estudiantes. 2. Crear un ambiente de aprendizaje positive y favorable a los estudiates. 3. Poner objetivos de aprendizaje diariamente. 4. Proporcionar estructura y rutinas. 5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrenzcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos a través de observación, viajes y actividades escolares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manténgase a si mismo y a los estudiantes a todas las reglas y polizas. 2. Mantener un enfoque de colaboración para satisfacer las necesidades de la escuela.

P R A C T I C A D I A R I A	1. LEER diariamente en casa de 20-30 minutos (minimo). 2. Practicar las targetas de matemáticas.	1. Lea a su hijo/a en el hogar o en el idioma de la escuela. 2. Discutir historias con su hijo/a y hacer preguntas. 3. Promover el uso positivo del tiempo extra. 4. Monitorizar la asistencia. 5. Monitorizar la calidad y la cantidad de television que su hijo/a ve. 6. Participar en las desiciones relacionadas con la educación de su hijo/a.		1. Mantener los minutos de instruccionales sagrados a menos almenos de una emergencia 2. Mantener comunicación con los estudiates, personal y los estudiantes.
Estudiante:	Padre:	Maestra:	Administrador :	

QUY ƯỚC CỦA TRƯỜNG WOODBURY VÀ PHU HUYNH: 2021-2022

Học sinh: _____ Phòng: _____ Giáo viên: _____

Các học sinh sẽ		Phụ huynh hoặc người giám hộ sẽ...	Các giáo viên sẽ	Ban giám hiệu và các nhân viên sẽ
H À N H V I	<ol style="list-style-type: none"> Đặt ra mục tiêu và tin tưởng các em sẽ đạt được mục tiêu đó. Duy trì theo đuổi mục tiêu đã đề ra. 	<ol style="list-style-type: none"> Chia sẻ thái độ tích cực đối với trường học. Đặt học vấn của các em trên hết Cho các em thấy sự tin tưởng của quý vị Chuẩn bị đầy đủ và ngăn nắp các dụng cụ dùng trong lớp cho các em đi học. 	<ol style="list-style-type: none"> Dựa trên các mặt tốt của học sinh và tin tưởng các học sinh sẽ học được. Duy trì thái độ tích cực về mọi mặt đưa đến sự thành công của học sinh. Luôn luôn làm những việc TỐT NHẤT cho học sinh Cung cấp sự giảng dạy với chất lượng cao dựa trên nền tảng tạo cơ hội cho TẤT CẢ các học sinh. Điều hành và dùng nhiều phương cách để đánh giá và thu thập dữ liệu về học tập trên mỗi học sinh. Dùng các phương pháp giảng dạy khác nhau cho học sinh hiểu được bài học. 	<ol style="list-style-type: none"> TIN TƯỜNG các học sinh sẽ thành công. Thể hiện sự tận tâm hỗ trợ cho các cố gắng của học sinh.
B À I L À M T R O N G L Ớ P	<ol style="list-style-type: none"> Giữ thói quen tập trung và tích cực tham gia học tập. Đặt câu hỏi và giải quyết vấn đề. 	<ol style="list-style-type: none"> Hỏi các em về những gì các em đã học trong trường.. Kiểm soát xem các em đã làm bài tập về nhà hoàn chỉnh chưa. Hẹn gặp thầy cô của các em nếu cần thiết. 	<ol style="list-style-type: none"> Phân phối bài tập thích hợp với trình độ của học sinh cùng với thời gian thích hợp để học sinh có thể hoàn thành. Tập cho học sinh tính cách ngăn nắp ở nhà cũng như ở trường. Liên lạc thường xuyên với gia đình của học sinh để nói về những tiến bộ trong học tập và những điều các em cần bổ khuyết. 	<ol style="list-style-type: none"> Hỗ trợ các giáo viên điểm danh các em nghỉ học hoặc đi trễ. Cung cấp các đồ dùng dạy học, chương trình giảng dạy, thiết bị, các chương trình chuyên nghiệp giúp các em phát triển, và thưởng phạt.
B À I T À P V Ề N H À	<ol style="list-style-type: none"> Cẩn thận hoàn tất các bài tập về nhà Tham gia và hướng dẫn phụ huynh cách xem sổ đầu bài/và lịch trình bài tập về nhà. ĐỌC SÁCH mỗi đêm 	<ol style="list-style-type: none"> Tham gia vào các hoạt động của nhà trường bằng cách đọc các giấy tờ được gửi về nhà mỗi thứ Tư (Wednesday Folder) Xem xét sổ đầu bài/ lịch trình bài tập về nhà của các em mỗi ngày. Liên lạc với thầy cô giáo của các em nếu cần. Dành riêng cho các em thời gian và một chỗ yên tĩnh để các em ĐỌC SÁCH và làm hoàn thành bài tập. 	<ol style="list-style-type: none"> Cung cấp các dữ kiện được ghi lại bằng văn bản cho phụ huynh và học sinh trong lúc họp mỗi học kỳ. Cho học sinh chịu trách nhiệm với sự học của các em. Mời phụ huynh tham dự các buổi họp vào tháng Mười và tháng Ba để thảo luận về sự tiến bộ của học sinh. Duy trì việc cho học sinh tham gia các hoạt động trong trường/lớp. Sáng tạo môi trường tích cực và thân thiện cho học sinh học hỏi. Trưng bày các bài làm của các em hằng ngày. Tập cho các em có nề nếp làm việc hằng ngày. Tạo cơ hội cho phụ huynh tình nguyện tham gia vào các hoạt động của lớp học bằng cách dự lớp, đi du ngoạn, và các hoạt động khác của toàn trường. 	<ol style="list-style-type: none"> Cung cấp ban giảng huấn. Truy cập các dữ kiện cho nhân viên văn phòng trước và sau giờ học về ngày và giờ liên lạc với phụ huynh nếu cần thiết.
N Ộ I Q U Y	<ol style="list-style-type: none"> Tôn trọng bản thân, nhà trường, và người chung quanh.. Có trách nhiệm với bản thân và hiện vật của nhà trường 	<ol style="list-style-type: none"> Hỗ trợ các quy định và tiến trình hoạt động của nhà trường. Liên lạc và đặt câu hỏi với nhà trường hoặc thầy cô giáo. Phục vụ trong ban Chấp hành (SSC), Ban đại diện học sinh đang phát triển Anh Ngữ (ELAc), hoặc hội Phụ huynh (PTSO), hoặc các ban khác. Cung cấp cho nhà trường các dữ liệu thông tin chính xác để nhà trường tiện việc liên lạc. 	<ol style="list-style-type: none"> Duy trì việc cho học sinh tham gia các hoạt động trong trường/lớp. Sáng tạo môi trường tích cực và thân thiện cho học sinh học hỏi. Trưng bày các bài làm của các em hằng ngày. Tập cho các em có nề nếp làm việc hằng ngày. Tạo cơ hội cho phụ huynh tình nguyện tham gia vào các hoạt động của lớp học bằng cách dự lớp, đi du ngoạn, và các hoạt động khác của toàn trường. 	<ol style="list-style-type: none"> Giáo viên và học sinh cùng tuân theo tất cả các quy định và nội quy của nhà trường. Phối hợp với học sinh để đáp ứng nhu cầu của nhà trường

V I E C L À M M Ō I N G Ă Y	<p>1. ĐỌC mỗi ngày ở nhà ít nhất 20 đến 30 phút mỗi ngày.</p> <p>2. Thực tập thuộc lòng các phép toán Cộng Trừ Nhân Chia.</p>	<p>1. Đọc sách với các em bằng tiếng Anh hoặc bằng ngôn ngữ thường dùng ở nhà.</p> <p>2. Đặt câu hỏi và thảo luận với các em về quyển sách truyện vừa đọc.</p> <p>3. Khuyến khích các em tham gia các chương trình học tốt khác ngoài giờ học trong trường..</p> <p>4. Theo sát lịch đi học của các em.</p> <p>5. Cho các em coi các chương trình truyền hình bổ ích hoặc vô hại ; với thời gian nhất định.</p> <p>6. Tham gia vào các quyết định liên quan đến học vấn của các em.</p>		<p>1. Không gián đoạn sự giảng dạy trừ khi có trường hợp khẩn cấp.</p> <p>2. Duy trì các liên hệ tốt với học sinh, nhân viên văn phòng, và phụ huynh.</p>
Học sinh:	Phụ huynh:	Giáo viên:	Ban giám hiệu:	